Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский Филиал

Согласовано
ПНО „Ростелеком"
АТЦ Терского
района
ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ФИЛИАЛ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
В ПРОХЛАДНЫЙ (МЦТЭТ г. Прохладный)
ул. Ленина, 33, г.Терек, 361200

Утверждаю:
Директор ГКПОУ «КБАДК»
_____ М.А. Абрегов
Приказ № 90 от « 18 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Квалификация **Наладчик технологического оборудования**
форма подготовки - очная

Терек, 2017 г.

Содержание

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 3

2. Характеристика подготовки по профессии 5

3. Рабочий учебный план 5

4. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик(прилагаются)..... 7

5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы..... 35

7. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» 39

1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:
Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей;
Работа в локальных и глобальных компьютерным сетях;
Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
1. Аппаратное и программное обеспечение локальных и глобальных компьютерных сетей.
2. Персональный компьютер.
3. Серверы.
4. Информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.
5. Компьютерная оргтехника.

Обучающийся по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» готовится к следующим **видам деятельности**:
1. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.
2. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.
3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» составляют

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей"
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2017 г. № 391 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО».
-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г. Регистрационный № 37276”
- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, наладке обслуживанию и эксплуатации компьютерных сетей, выполнение подключения к глобальным компьютерным сетям, обеспечение безопасности компьютерных сетей:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
ПК 1.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов и серверов рабочих станций
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
ПК 1.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
ПК 1.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть в Интернет
ПК 2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных

1.4.Структура ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»:

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общепрофессионального;
профессионального
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика подготовки по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
– на базе среднего (полного) общего образования –10 мес;
– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

2.2.Требования к поступающим:

– на базе среднего (полного) общего образования – наличие результатов ЕГЭ
- на базе основного общего образования - наличие результатов ГИА

3. Рабочий учебный план (прилагается)

На базе основного общего образования по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерного оборудования»

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, факультативов	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)				
					макс. учебн. нагр. студ. (ч.)	самост. учебн. нагр. студ. (ч.)	Всего	в том числе:	
								Лекции	лабор/практ занят
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
ОУБ . 01	**Общеобразовательные дисциплины**				3078	1026	**2052**	**961**	**861**
ОУД . 01	Русский язык и литература	-/Э			435	145	290	104	
ОУД . 02	Иностранный язык	-/З	-/ДЗ		257	86	171	0	171
ОУД . 03	Математика	-/Э			435	145	290	0	290
ОУД . 04	История	-/З	-/дзк		257	86	171	171	0
ОУД . 05	Физическая культура	-/З	дз/-		278	93	185	0	185
ОУД . 06	ОБЖ	-/З	дз/-		110	37	73	65	8
ОУД . 07	Информатика	-/З	Э/		318	106	212	112	100
ОУД . 08	Физика		Э/		387	129	258	197	61
ОУД . 09	Химия	-/З	кдз/-		150	50	100	64	36
ОУД . 10	Обществознание(включая экономику и право)		-/дзк		260	87	173	173	0
ОУД . 11	Биология		кдз/-		77	26	51	41	10
ОУД . 12	Экология	дз/-			51	17	34	34	0
ОУД . 13	Введение в специальность	-/З			66	22	44	44	0
П 00	**Общепрофессиональный цикл**				1080	360	**720**	**484**	**194**
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**				366	122	**244**	**204**	**40**
ОП 01	Основы информационных технологий				63	21	42	22	20
ОП 02	Основы электротехники		Эк		51	17	34	34	0
ОП 03	Основы электроники и цифровой схемотехники				63	21	42	42	0
ОП 04	Охрана труда и техники безопасности		-/З		63	21	42	32	10
ОП 05	Экономика организации		-/З		63	21	42	42	0
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности		-/ДЗ		63	21	42	32	10
ПМ 00	**Профессиональные модули**				651	217	**434**	**280**	**154**
ПМ 01	**Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей**				215	72	**143**	**83**	**60**
МДК 01.01	Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей			-/Э*	215	72	143	83	60
УП 1	Учебная практика			З|			216	0	216
ПП 1	Производственная практика			-/З			108	0	108
ПМ 02	**Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей**				209	70	**139**	**80**	**59**
МДК 02.01	Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет			-/Э*	209	70	139	80	59
УП 2	Учебная практика			З|			180	0	180
ПП2	Производственная практика			-/З			108	0	108
ПМ 03.	**Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей**				228	76	**152**	**117**	**35**
МДК.03.01	Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей			-/Э*	228	76	152	117	35
УП 3	Учебная практика			З|			216	0	216
ПП 3	Производственная практика			-/З			108	0	108
ФК 01	**Физическая культура**		-/З		63	21	42	0	42
	ИТОГО:				**4158**	**1386**	**2772**	**1445**	**1055**

На базе среднего общего образования по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

2. План учебного процесса										
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)				
					максимальная	самостятельная работа	Обязательная аудиторная		
							Всего	в том числе:	
								лекция	лабор.и практ занят
	Обязательная часть циклов ОПОП				1080	360	**720**	**515**	**205**
ФК 01	Физическая культура	ДЗ			60	20	40	0	40
П 00	**Общепрофессиональный цикл**				1020	340	**680**	**515**	**165**
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**				450	150	**300**	**254**	**46**
ОП 01	Основы информационных технологий	ДЗ			120	40	80	34	46
ОП 02	Основы электротехники	З			60	20	40	40	
ОП 03	Основы электроники и цифровой схемотехники	З			90	30	60	60	
ОП 04	Охрана труда и техники безопасности	З			60	20	40	40	
ОП 05	Экономика организации	З			60	20	40	40	
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ			60	20	40	40	
ПМ 00	**Профессиональные модули**				570	190	**380**	**261**	**119**
ПМ 01	**Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатаии и обслуживанию локальных сетей**				180	60	**120**	**86**	**34**
МДК 01.01	Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей	-/Э*			180	60	120	86	34
УП 1	Учебная практика			ДЗ	180	60	120		120
ПП 1	Производственная практика			ДЗ	162	54	108		108
ПМ 02	**Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей**				180	60	**120**	**70**	**50**
МДК 02.01	Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет	-/Э*			180	60	120	70	50
УП 2	Учебная практика			ДЗ	180	60	120	0	120
ПП2	Производственная практика			ДЗ	162	54	108	0	108
ПМ 03.	**Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей**				210	70	**140**	**105**	**35**
МДК.03.01	Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей	-/Э*			210	70	140	105	35
УП 3	Учебная практика			ДЗ	180	60	120	0	120
ПП3	Производственная практика			ДЗ	162	54	108	0	108
	ИТОГО:				**1080**	**360**	**720**	**515**	**205**

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график (прилагается).

4. Программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются).

На базе основного общего образования по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Аннотация ОУД. 01 Русский язык, литература

Литература.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Л3толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Л4готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л5эстетическое отношение к миру.
Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
Л7использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ((словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
2. метапредметных:
М1умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
М2умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
М4владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. предметных:
П1сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
П2сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
П3владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
П7сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10 сформированность представлений в системе стилей языка художественной литературы.
<u>Русский язык.</u>
Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.личностных:
Л1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
Л3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
2.метапредметных:
М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
М3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
М4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; •
3.предметных:
П1сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
П2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация ОУД. 02 Иностранный язык (Английский)

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***1-личностных*:**

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***2- метапредметных*:**

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***3- предметных*:**

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 пвладение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Аннотация ОУД. 02 Иностранный язык (Немецкий)

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***1. личностных*:**

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в

профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

***2. метапредметных*:**

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***3. предметных*:**

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 овладение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

<u>Аннотация ОУД. 03 Математика</u>

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1. личностных:

Л1-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Л3-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2.метапредметных:

М1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М5-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М6-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
М7-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
3.предметных:
П1-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
П2-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
П3-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
П4- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
П5-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
П6- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
П7-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
П8- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

<u>Аннотация ОУД. 04 История</u>
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
1. Личностных:
Л1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения

к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4- формированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2. Метапредметных:

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3. Предметных:

П1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

<u>Аннотация ОУД. 05 Физическая культура</u>

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13. готовность к служению Отечеству, его защите;

2. метапредметных:

М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

3. предметных:

П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

<u>Аннотация ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности</u>

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

1. личностных:

Л-1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л-2 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л-3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л-4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л-5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л-6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. метапредметных:

М-1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М-2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М-3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М-4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М-5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М-6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М-7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М-8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
М-9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
М-10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
М-11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
М-12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М-13 формирование установки на здоровый образ жизни;
М-14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
3. предметных:
П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
П-2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
П-3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
П-4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
П-5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
П-6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
П-10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
П-11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь-нения с военной службы и пребывания в запасе;
П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

<u>Аннотация ОУД. 07 Информатика</u>

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

1. **личностных:**

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. **межпредметных:**

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3. **предметных:**

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Аннотация ОУД. 08 Физика

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1*.личностных*: Л1− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций;

Л3− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; **Л5**− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению задач;

Л6− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

2*.метапредметных*:

М1− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5− умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

3*.предметных*:

П1− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли

физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
П3− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
П4− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
П5− сформированность умения решать физические задачи;
П6− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
П7− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Аннотация ОУД. 09 Химия

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. личностных:

Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
Л2. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
Л3. умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

2. метапредметных:

М1. использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М2. использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

3. предметных:

П1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
П3. уверенное пользование химической терминологией и символикой;
П4. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
П5. умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
П6. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
П7. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
П8. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации,

получаемой из разных источников.

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) (на 2 курсе)

ОУД. 11 Биология (на 2 курсе)

Аннотация ОУД.12 Экология

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1. устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

Л2. готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

Л3. объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

Л4. умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5. готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

2. метапредметных:

М1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

М2. применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

М4. умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

3. предметных:

П1. сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество —природа»;

П2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П6. сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Аннотация ОУД. 13 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для ознакомления с будущей профессией, введение в круг идей и методов электронной вычислительной техники, ознакомления с характером будущей профессиональной деятельностью наладчика компьютерных сетей в Терском Филиале Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «КБАДК» по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

Дисциплина «Введение в специальность» опирается на курс средней школы «Информатика и вычислительная техника», является его дальнейшим развитием и обобщением.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППРКС:

Учебная программа дисциплины ОУД 13 «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

У2. применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

У3. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

У4. использовать информационные технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

У5. анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

З1. о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

З 2: основные устройства, входящие в состав ЭВМ, их назначение и характеристики, способы представления информации в ЭВМ;

З 3: основные правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете;

З 4: этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

З 5: осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

З 6: перспективы развития вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося –**66**ч., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –**44**ч.;
самостоятельная работа обучающегося –**22**ч.

Основы информационных технологий (на 2 курсе)
ОП. 02 Основы электротехники (на 2 курсе)
ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники (на 2 курсе)
ОП 04 Охрана труда и техники безопасности (на 2 курсе)
ОП 05 Экономика организации (на 2 курсе)
06 Безопасность жизнедеятельности (на 2 курсе)
ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных сетей. МДК 01.01. Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей (на 2 курсе)
ПМ 02 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей. МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет (на 2 курсе)
ПМ 03 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей. МДК 03.01 Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей (на 2 курсе)

На базе среднего общего образования по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Аннотация ФК 01 Физическая культура

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ФК 01 «Физическая культура» относится к программам, направленным на получение среднего общего образования в учреждениях СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ФК 01 «Физическая культура» входит в раздел «Физическая культура»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

уметь:

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2. основы здорового образа жизни

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20ч.**

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная программа дисциплины ОП 01 «Основы информационных технологий» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера:

У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;

У4. пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. основные понятия: информация и информационные технологии;

З2. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

З3. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;

З4. гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

З5. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

З6. назначение компьютера;

З7. логическое и физическое устройство компьютера;

З8. аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы;

З9. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

З10. операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

З11. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;

З12. сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;

З13. поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

З14. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

З15. общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;

З16. серверное и клиентское программное обеспечение;

З17. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Аннотация ОП. 02 Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 09.01.02«Наладчик компьютерных сетей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информаций, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

У1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы;

У2. Контролировать качество выполняемых работ;

У3. Производить контроль различных параметров электрических приборов;

У4. Работать с технической документацией;

знать:

З1. Основные законы электротехники;

З2. Электрическое поле, электрические цепи постоянного тока;

З3. Физические процессы в электрических цепях;

З4. Расчет электрических цепей постоянного тока;

З5. Магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитную индукцию;

З6. Электрические цепи переменного тока;

З7. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные цепи синусоидального тока;

З8. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи;

З9. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

Аннотация ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:
У1. идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры;

знать:
З1. основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах;
З2. усилителях, операторах электрических сигналов; общие сведения о распространении радиоволн: принцип распространения сигналов в линиях связи;
З3. сведения о волоконно-оптических линиях;
З4. цифровые способы передачи информации; общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
З5. логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
З6. функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); З7.запоминающие устройства;
З8. цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующим видам деятельности:

Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет

Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

<u>Аннотация ОП 04 Охрана труда и техники безопасности</u>

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Охрана труда и техника безопасности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 04 «Охрана труда и техника безопасности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- **У1** – выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

знать:

- **З1 –** правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- **З2 –** нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- **З3 –** виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

<u>Аннотация ОП 05 Экономика организации</u>

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:
УД «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
$У_1$- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

$У_2$– находить и использовать необходимую экономическую информацию;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
$З_1$- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
$З_2$–механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
$З_3$ - законодательство по охране авторских прав
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Аннотация ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО

09.01.02. «Наладчики компьютерных сетей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
под индексом ОП 06

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4.применять первичные средства пожаротушения;

У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией:

У7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы:

У8.оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3.основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4.способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З8.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

Аннотация ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных сетей. МДК 01.01. Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей

1.1. Область применения программы
Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1 Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4 Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 1.5 Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
ПО 1. монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;
уметь:
У1. осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
У2. осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
У3. осуществлять диагностику работы локальной сети;

У4. подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
У5. выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
У5. обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
У6. осуществлять системное администрирование локальных сетей;
У7. вести отчетную и техническую документацию;
знать:
З1. общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области применения;
З2. топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
З3. виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
З4. состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
З5. виды активного и пассивного сетевого оборудования;
З6. логическую организацию сети;
З7. протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
З8. программное обеспечение для доступа к локальной сети;
З9. программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **408** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **60** часов;

Аннотация ПМ 02 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей. МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет

1.1. Область применения программы
Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5.Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6.Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
ПО 1. установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
ПО 2. установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
ПО 3. диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения

простейших неисправностей и сбоев в работе.
уметь:
У1. устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
У 2. осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
У 3. устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
У 4. осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
У 5. осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
У 6. интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
У 7. устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
У 8. вести отчетную и техническую документацию.
знать:
З1. систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
З 2. требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
З3. виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;
З 4. сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
З 5. функции и обязанности Интернет-провайдеров;
З 6. принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов;
З7. принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет.
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **408** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **60** часов;
учебная практика – **120** часов;
производственная практика – **108** часов.

Аннотация ПМ 03 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей. МДК 03.01 Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение безопасности компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3.	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информаций, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;

ПО 2. Установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ;

ПО 3. Противодействия возможным угрозам информационной безопасности;

уметь:

У1. Обеспечивать резервное копирование данных;

У2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

У3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

У4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

У5. Вести отчетную и техническую документацию;

знать:

З1. Виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;

З2. Аппаратные и программные средства резервного копирования данных;

З3. Методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

З4. Специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

З5. Состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **438** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **70** часов;

учебной и производственной практики – **228** часа.

4.1. Программа учебной и производственной практики (прилагается)

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО (прилагаются).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС СПО, являются: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских, лабораториях Терского Филиала колледжа. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС СПО.

5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по профессии, утв. директором колледжа.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	Уметь соединять два компьютера в ЛКС, осуществлять диагностику работы локальной сети; подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.	Устанавливать сетевые протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях, программное обеспечение для доступа к локальной	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов

	сети.	профессионального модуля
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.	Осуществлять мероприятия по диагностике, профилактике, ремонту оргтехники, заправке картриджей и анализу результатов эксплуатации оборудования, а также удаленное администрирование. Поддерживать оборудования в работоспособном состоянии.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 1. 4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.	Уметь устанавливать пароли, создать схемы идентификации и аутентификации.	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.	сетевой администратор должен планировать определенные изменения в структуре сети — добавление новых рабочих мест, добавление или удаление сетевых протоколов. Делать монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 2.1 Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования	Знать требования к аппаратному обеспечению ПК, серверов и периферийных устройств подключения к сети Знать виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет Устанавливать и настраивать сетевое оборудование для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет) Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.2 Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет	Знать виды технологий для подключения к сети Интернет Знать функции и обязанности Интернет-провайдеров	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 2.3 Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет	Знать назначение программного обеспечения Интернет Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

ПК 2.4 Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети	Знать понятие трафика, учет трафика, программное обеспечение для учета трафика Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети с помощью специализированных программ	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 2.5 Интегрировать локальную сеть в Интернет	Знать систему имен, адресации в сети Интернет Знать программные средства диагностики сетей Интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет Проводить диагностику и мониторинг параметров сетевых подключений	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.6 Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет	Знать сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет Знать принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет Устанавливать и настраивать программное обеспечение для работы с ресурсами и сервисами Интернета	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 3.1 Обеспечивать резервное копирование данных.	Делать резервные копии данных, восстановление данных. Работать с программами архиваторами	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.2 Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа	Пользоваться системой паролей, шифрование информации. Пользоваться криптографическими методами шифрования информации	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.	Работать с антивирусными программами. Пользоваться программно-техническими методами (идентификация и проверка подлинности пользователей; управление доступом; протоколирование и аудит; криптография) для борьбы с вредоносными программами.	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.4 Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.	Поставка и настройка средств защиты информации; осуществлять физическую защиту данных, планирование восстановительных работ.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;

6.2 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; грамотное составление плана лабораторно-практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время лабораторных работ и практических занятий, а также заданий во время учебной и производственной практики	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГКПОУ «КБАДК», утв пр. №137 от 25.12.2017г.

Выпускная практическая работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 3-4 разряду наладчиков компьютерных сетей.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Терского Филиала ГКПОУ «КБАДК» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ТФ ГКПОУ «КБАДК» по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерного оборудования», которая согласовывается с председателем ГАК и утверждается директором колледжа.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала колледжа,

существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

6.2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib.** Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.
3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям
4. Научная электронная библиотека **E-library.ru**
5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru.** База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.
6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.
7. Электронно-библиотечная система **IPR-books.**

6.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ф.И.О.	**категория**	**Ф.И.О.**	**категория**
Бекшокова Светлана Хамзетовна	нет	Тарчокова Альбина Даняловна	нет
Гершишева Марьяна Хамишевна	нет	Токова Аслужан Томурзовна	нет
Гоникова Людмила Хабитовна	нет	Токова Клара Алексеевна	высшая
Дадова Светлана Касбулатовна	нет	Шамаев Казбек Нуриевич	первая
Мамрешева Динара Робертовна	нет	Шинтуков Мухамед Хасанбиевич	нет
Охова Фуза Черимовна	нет	Дукова Заира Алексеевна	нет

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет № 3, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебные пособия, таблицы, схемы, экран на штативе, мультимедийный проектор, акустическая система, противогазы, компьютер, плакаты, методическая литература, общевоинские уставы	ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности ОП 04 Охрана труда и техники безопасности ОП 06 Безопасность жизнедеятельности
Кабинет №4, Математики	Учебные пособия, схемы, портреты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, методические пособия, геометрические тела	ОУД. 03 Математика
Кабинет №5, Химии, биологии и материаловедения	Учебные пособия, плакаты, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, реактивы для ЛПЗ, коллекции	ОУД.09 Химия ОУД. 11 Биология ОУД.12 Экология
Кабинет №6, Электротехники, инженерной графики и технической механики	Учебные пособия, плакаты, компьютер, интерактивная доска, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ, электронный осциллограф	ОУД. 08 Физика ОП. 02 Основы электротехники ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
Кабинет №9, Немецкого языка	Учебные пособия, схемы, портреты, карты, грамматические таблицы, первоисточники, раздаточный материал, методические пособия	ОУД. 02 Иностранный язык
Кабинет №10, Английского языка	Учебные пособия, схемы, портреты, грамматические таблицы, первоисточники, раздаточный материал, аудиокниги, аудиокурс по разговорной речи, аудиокурс по литературной речи, методические пособия	ОУД. 02 Иностранный язык
Кабинет № 10, Информационных технологий	Таблицы, схемы, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютеры, методические пособия, лицензионная программа Windows 7, Microsoft Office 2013	ОУД. 07 Информатика ОУД. 13 Введение в специальность ОП.01 Основы информационных технологий МДК 01.01. Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет МДК 03.01

		Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей
Кабинет №11, Русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютер, методические пособия	ОУД. 01 Русский язык, литература
Кабинет №14, Истории и обществознания	Учебные пособия, первоисточники, таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты	ОУД.10 Обществознание ОУД. 04 История ОП 05 Экономика организации
Спортивный зал	Баскетбольные щиты с корзинами, приспособления для крепления сетки для игры в волейбол, переносные гимнастические снаряды, конь, козел, мячи 3 шт, маты 6 шт, гранаты	ОУД. 05 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Спортивная площадка	Волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастические снаряды перекладина высокая, брусья	ОУД. 05 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Библиотека	Книги, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

6.5. Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться к различным условиям жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

Основная задача - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Промежуточные задачи:

- совершенствование организации учебного процесса в Терском Филиале колледжа с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществляется система работы, включающая в себя следующее:

1. Пост «Наркоконтроль»
2. Совет по профилактике правонарушений
3. Студенческий совет
4. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа
5. Выпуск ежемесячной газеты «Новое поколение»

В течение учебного года в колледже проводятся открытые мероприятия и спортивные соревнования. Студенческий совет, актив представляют Терский Филиал и участвуют в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня (отчет прилагается).

6.6. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды Терского Филиала колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация для студентов и абитуриентов (www.тф-кбадк.рф). Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений, психологической службы, методических рекомендаций, творческого начала), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерного оборудования». В соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерного оборудования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерного оборудования» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

6.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерного оборудования»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерного оборудования» созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств (приложение 1 к ППКРС).
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (раздел 4).

6.8. Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерного оборудования»

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы. Включает выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая

квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и её защиту. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом директором колледжа. Рекомендуется в состав ГАК вводить работодателей.

На основе Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", требований ФГОС СПО и рекомендаций ППКРС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерного оборудования».